**Интегрированный урок истории и русского языка**

**по теме:** **«История “Царицына”».**

***Сценарий урока для обучающихся 5 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)***

Урок содержит интегрированные задания по русскому языку и отечественной истории. Он делится на две части: первая проводится на улице перед музеем и включает посещение памятника В. Баженову и М. Казакову. Вторая часть проходит непосредственно в залах первого этажа музейного комплекса. Урок проводится учителем образовательной организации по заранее распечатанным для каждого обучающегося рабочим листам.

Учитель может конструировать урок, руководствуясь уровнем подготовленности обучающихся и особенностями класса, не нарушая общей концепции урока.

**Возможный сценарий урока**

***Предварительный этап***

Перед посещением музея обязательно проведение инструктажа по правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах с обязательным оформлением записи в журнале регистрации. Поездка обучающихся в музей возможна только в сопровождении сотрудников образовательной организации (количество сопровождающих зависит от количества обучающихся, выезжающих в музей).

***Основная часть***

Часть I.

1. Сбор обучающихся на площадке перед Большим дворцом, приветствие, повторение правил поведения на территории музея, обозначение темы урока, инструктаж о порядке работы и правилах заполнения рабочих листов. Обучающиеся выполняют задания № 1–3.

*Основные вопросы:* знакомство с историей музея «Царицыно», с архитекторами В. Баженовым и М. Казаковым. Работа с текстом: смысловое чтение, составление предложений из деформированного текста, подбор сказуемых по смыслу.

1. При выполнении задания № 4 необходимо найти памятник архитекторам В. Баженову и М. Казакову. Обучающиеся отвечают на вопрос задания в форме беседы с преподавателем.

*Основные вопросы:* итог выполнения заданий первой части урока. Красота парка и архитектуры «Царицына». Работа великих зодчих.

Часть II.

1. Сбор обучающихся перед портретом императрицы Екатерины II. Выполнение задания № 5 в рабочих листах.
2. Задания № 6–8 выполняются в любом удобном месте музейного комплекса. Задание 8 – творческое: обучающимся нужно будет составить текст из двух предложений.

*Основные вопросы:* рефлексивные задания на повторение текстового материала. Подведение итогов урока.

Практико-ориентированное задание может быть итоговым продуктом урока.